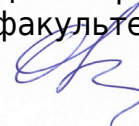


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического
факультета



Овчинников О.В.

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПП.1.01 Технологии изготовления очков, средств сложной
коррекции зрения и контактных линз

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 6

Рекомендована: Научно-методическим советом физического
факультета

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 24.06.2021 № 6

Составители программы: Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного
врача

Цели производственной практики

Целями производственной практики «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.1

«Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» по виду профессиональной деятельности «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения», предусмотренному ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз» являются:

- изучение структуры и особенностей работы предприятий, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения;

- изучение табеля оснащения приемного зала и применения оборудования и приспособлений приёмного зала современных предприятий, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения;

- изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа и входного контроля параметров средств коррекции зрения современных конструкций, а также ведения учета расхода комплектующих;

- изучение табеля оснащения производственной мастерской и техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской, изготовления средств коррекции зрения различной сложности и конструкции, оценка эффективности работы оборудования;

- определение соответствия готовых средств коррекции зрения рецепту и действующим стандартам, изучение допустимых норм, учёт и списание брака;

- ознакомление с процедурой выдачи заказа на очки клиенту;

- проведение анализа работы предприятия, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения.

Время проведения производственной практики

3 курс, 6 семестр.

Содержание производственной практики «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз»

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 3 недели 108

часо

в. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по производственной практике «Технологии изготовления очков, средств сложной коррекции зрения и контактных линз». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Практический этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.0 0	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5

Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	1. Изучение табеля оснащения приемного зала. Применение оборудования и приспособлений приёмного зала современных предприятий, занимающихся изготовлением, контролем и ремонтом средств коррекции зрения.	20	2	Концентрированно , лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств коррекции зрения: г. Воронеж, ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка
		2. Определение соответствия готовых средств коррекции зрения рецепту и действующим стандартам. Допустимые нормы, учёт и списание брака.		2		
		3. Выдача заказа на средства коррекции зрения клиенту.		2		

						<p>в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом - точность и скорость чтения чертежей;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения; - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.	1. Входной контроль параметров средств коррекции зрения современных конструкций. Ведение учета расхода комплектующих.	22	2		<ul style="list-style-type: none"> - соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов - самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции
		2. Изучение табеля оснащения производственной		2		

		сложности, оценка эффективности работы оборудования.				соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом
ПК 1.3	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	1. Входной контроль параметров средств коррекции зрения современных конструкций. Ведение учета расхода комплектующих.	22	2		- точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;
		2. Изучение табеля оснащения производственной мастерской. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской.		2		- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического
		3. Изготовление средств				от технологического

		коррекции зрения различной сложности, оценка эффективности работы оборудования.		2		процесса изготовления средств коррекции зрения; - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов - соответствие параметров
--	--	---	--	---	--	--

						<p>выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции
ПК 1.4	<p>Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.</p>	<p>Определение соответствия готовых средств коррекции зрения рецепту и действующим стандартам. Допустимые нормы, учёт и списание брака.</p>	22	2		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией - юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией - обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и

						<p>видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрически ми данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом точность и скорость чтения чертежей; оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.	1. Входной контроль параметров средств коррекции зрения современных конструкций.	22	2		<ul style="list-style-type: none"> - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения; - соответствие параметров
		2. Изучение табеля оснащения производственной мастерской. Изучение техники безопасности на		2		

		рабочих местах производственной мастерской.				отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов
		3. Изготовление средств коррекции зрения различной сложности, оценка эффективности работы оборудовании.		2		

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с.
— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
3. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
4. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
5. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
6. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
7. Мошетьова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетьова, А.П. Нестерова, Е.А Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
8. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс- информ, 2005.
9. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
11. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.

12. Бирич, Т.А. Офтальмология. [Электронный ресурс] / Т.А. Бирич, Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2007. — 555 с.

— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65491>.

13. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С.,

Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.

14. Независимый оптический журнал «Веко».

15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».

16. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов

«Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.

2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>

4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.

5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

<http://www.studentlibrary.ru/>

Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- владение культурой мышления;

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;

- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке

«удовлетворительно»;

- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;

- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке

«отлично». Пороговый уровень освоения компетенций

(«удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с

использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Студент свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: использовать правила и методики прописей рецептов на очки; осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;	Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Допускает ошибки при подборе очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
Средний	правила и методики прописей рецептов на очки; основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими	Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в

	рецепту. теоретические основы	рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами,
--	----------------------------------	--

	оптометрии;	соответствующими рецепту.
Высокий	основные принципы входного контроля очковых линз;	Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p> <p>классифицировать основные операции по обработке поверхностей линз различных типов;</p>	<p>Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.</p>
		Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах,

<p>Средний</p>	<p>соблюдать условия нанесения покрытий и окраски поверхностей линз;</p> <p>знать: методы обработки поверхностей всех типов очковых линз;</p> <p>основные отличия</p>	<p>классификациях и основных понятиях.</p> <p>В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз.</p> <p>Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p>
<p>Высокий</p>		<p>Свободно оперирует основными</p>

	<p>различных методик обработки, окраски и нанесения покрытий;</p> <p>теоретические основы обработки оптических поверхностей;</p> <p>нормативную документацию, регламентирующую требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий.</p>	<p>понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями.</p> <p>Знает основные и вспомогательные операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске.</p> <p>Способен на практике технологические операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p>
--	--	--

ПК1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании; проводить ремонт очков и оправ.</p> <p>знать: основные виды корректирующих средств;</p>	<p>Умеет изготавливать отдельные виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании.</p> <p>Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ.</p> <p>Владеет навыками работы на отдельных видах современного технологического оборудования.</p>
Средний	<p>методики изготовления всех видов корректирующих средств;</p> <p>основы работы на современном технологическом оборудовании;</p>	<p>Умеет изготавливать большую часть видов корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен</p>

	<p>основные типы поломок очков и оправ;</p> <p>основные методы ремонта очков и оправ.</p>	<p>проводить ремонт очков и оправ.</p> <p>Владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании.</p>
<p>Высокий</p>		<p>Умеет изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании.</p> <p>Способен проводить ремонт очков и оправ.</p> <p>Свободно владеет навыками</p>

		работы на современном технологическом оборудовании.
--	--	---

ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p align="center">уметь:</p> <p>осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p> <p align="center">знать:</p> <p>основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения;</p>	<p>Владеет знаниями касаемо основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
Средний	<p>основные базы данных для поиска нормативной документации;</p> <p>основные требования действующих стандартов для средств коррекции зрения</p>	<p>Владеет знаниями касаемо основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
		<p>Владеет знаниями касаемо основных</p>

<p>Высокий</p>		<p>требований действующих стандартов для средств коррекции зрения. Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения. Знает основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
-----------------------	--	---

ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и

ремонта всех видов корректирующих средств.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p align="center">уметь:</p> <p>Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств;</p> <p align="center">знать:</p> <p>требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием;</p>	<p>Способен</p> <p>эксплуатировать отдельные виды технологического оборудования для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.</p> <p>Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.</p>
Средний	<p>основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств;</p> <p>основные правила эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.</p>	<p>Способен</p> <p>эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.</p> <p>Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.</p>
Высокий	<p>основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.</p>	<p>Способен</p> <p>эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.</p> <p>Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.</p> <p>Знает требования</p>

		техники безопасности эксплуатации технологического оборудования	при
--	--	---	-----

Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015)

Объём отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.